

Groep 1 / 2

Inleiding samen, dan 2 x 30 minuten halve groep in 2 tallen, met hulp van ± 8 leerlingen van groep 8

Les 1:

Kies één kleur en maak alleen foto's met die kleur.

Camera instructie:

aan / uit

- Kijken wat je fotografeert
- Inzoomen uitzoomen, Niet meer dan 2X
- Afdrukken
- Terug kijken
- Is ie scherp? Niet bewogen?
- Volgende kijken
- Weg gooien

Maak minstens 10 verschillende foto's van één kleur, met een meetje van iets anders

Als je klaar bent , kies de 4 mooiste en gooi de rest weg.

Hulpjes:

Let op scherpte.

Laat de kleuter zo veel mogelijk zelf doen.

Probeer uit met verder weg en dichterbij.

Help met kiezen en weggoaien.

Tot slot: Fotografeer de naam van het kind.

Les 2: Fotografeer een dino, zo dat hij heel groot lijkt.

Inhoud: camera standpunt, ver weg en dichtbij.

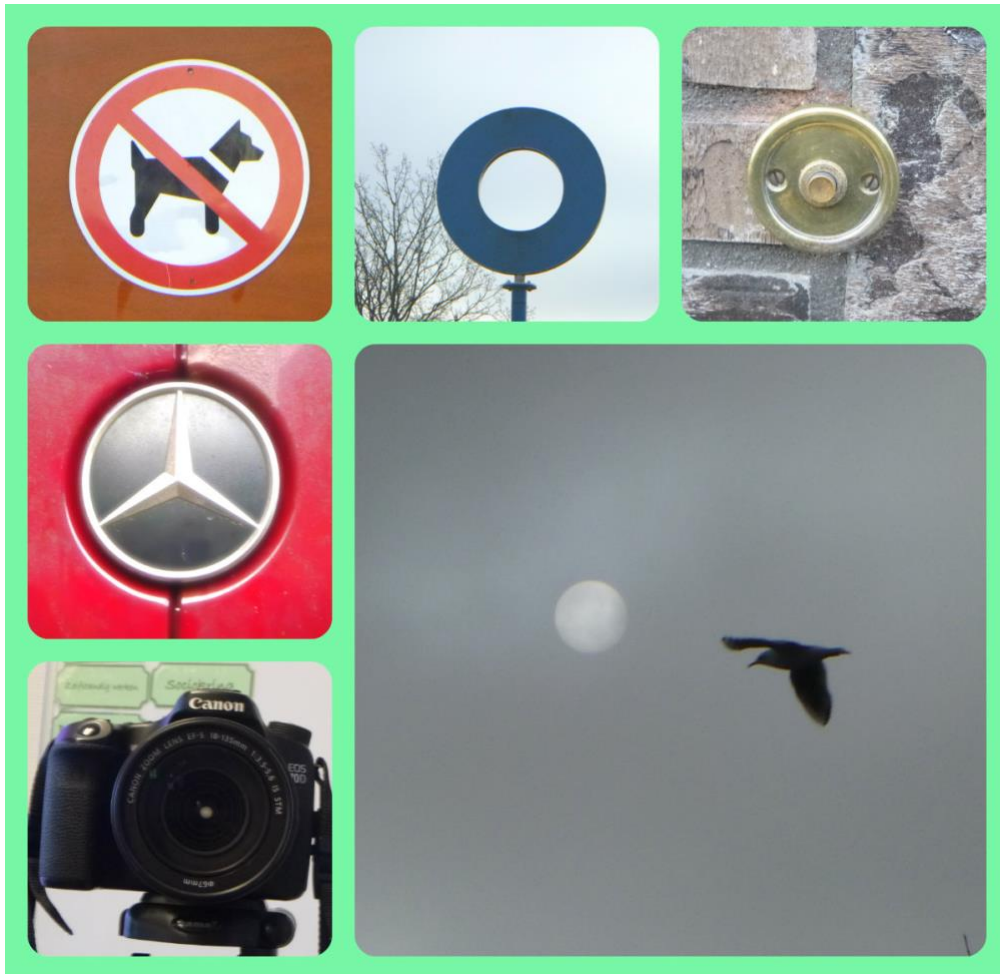
Hoog en laag voorbeelden.

groep 2/3

Groepjes van 2.

Les1: Kies één vorm, verzamel die op foto en kies de 4 beste.

Inhoud: camera gebruik, kijken, keuzes maken en verzamelen.



Camera instructie:

aan / uit

- Kijken wat je fotografeert
- Inzoomen uitzoomen, Niet meer dan 2X
- Afdrukken
- Terug kijken
- Is ie scherp? Niet bewogen?
- Volgende kijken
- Weg gooien

Wat ga jij verzamelen?

Vierkanten, of rondjes, of driehoeken?

Verzamel er minsten 10 maar niet meer van 20.

Als je klaar bent kies de 6 mooiste. Alle anderen gooi je weg.

Les 2: Fotografeer een dino, zo dat hij heel groot lijkt.
Inhoud: camera standpunt, ver weg en dichtbij.



groep 4/5

Groepjes van 3 of 4.

Les 1: Kies één van mijn oude foto's, speel die na en maak een nieuwe foto.

Inhoud: cameragebruik, beeldanalyse, enscenering en camera standpunt.

Les 2: Tover een voorwerp in een foto, zodat de mensen heel klein worden.

Inhoud: cameragebruik, standpunt, illusie.

groep 6/7

Groepjes van 4 of 5.

Les 1: Bedenk een heel kort verhaal met het onderwerp (ik heb een geheim; spieken;) en leg dat vast in 6 tot 8 foto's.

Inhoud: cameragebruik, verhaalstructuur, standpunten en kader.

Les 2: Digitaal verwerken tot een stripverhaal

Individueel of tweetallen.

Inhoud: digitale beeldbewerking en dialogen schrijven.





groep 8

twee tallen en alleen

Les 1: Op bezoek bij mijn held:

Zoek op internet een foto van je held, fotografeer jezelf alsof je tegenover je held staat, in bijpassende houding. Zet beide foto's op de computer in een mapje.

Inhoud: digitaal zoeken en kiezen, perspectief, standpunt en houding.

Wie is jouw held, jouw voorbeeld?

Zoek een foto van je held.

Probeer er een te vinden waar hij of zij helemaal op staat, ten voeten uit.

[Google](#) op

- afbeelding,
- tools,
- formaat, groot

let bij je foto op:

- Op welke hoogte staat de camera?
- Waar komt het licht vandaan?
- Waar in deze foto zou jij kunnen staan?
- Sla de foto op, of de [link](#) naar de foto.

Fotoopdracht

Maak nu een paar foto's waar jij in een uitdagende houding staat, zodat je in de foto van je held geplakt kunt worden.

Let op camerastandpunt en licht.

Camera instructie:

aan / uit

- Kijken wat je fotografeert
- Inzoomen uitzoomen, Niet meer dan 2X
- Landschap en portret
- Afdrukken
- Terug kijken
- Volgende kijken
- Weg gooien
- Is ie scherp? Niet bewogen? Hoe is het licht?
- Belichting correctie

Overzetten van camera naar drive:

- Inloggen en map aanmaken: held van
- Sd kaart uit camera
- Sd kaart in laptop
- Foto verplaatsen
- Foto uploaden naar map
- Map delen met juf en medeleerling
- Sd kaart uitwerpen en terug in camera

Les 2: monteer jezelf tegenover je held met behulp van pixlr.com, en geef jezelf de juiste attributen.

Inhoud: digitale beeldbewerking, montage in lagen.

Schema AV lessen door Theo van Delft

donderdag 4 en 11 maart:

8.45 uur - 10.15 uur	groep1/2	31 kinderen	fotografie
10.30 uur - 12.00 uur	groep 2/3	26 kinderen	fotografie
12.30 uur - 14.00 uur	groep 8	22 kinderen	fotografie

vrijdag 5 en 12 maart:

10.30 uur - 12.00 uur	groep 4/5	31 kinderen	fotografie
12.30 uur- 14.00 uur	groep 6/7	27 kinderen	fotografie